

## KLASA 3

Tydzień 13

10 czerwca 2020 r. (środa)

**Dzień dobry.**

Powtórzenie i utrwalenie zasad pisowni **U**. Przepisz do zeszytu.

### „U” piszemy:



- na końcu wyrazów (np. do sklepu, w domu, na strychu)
- na początku wyrazów (np. **u**sta, **u**ł, **u**do, **u**gryźć)
- w formach czasowników zakończonych na: **-uję, -ujesz, uje, -ujemy, -ujecie, -ują, -uj, -ujmy, -ujcie** (np. maluje, rysujemy)
- w zdrobieniach zakończonych na: **-unio, -unia, -usia, -uszek, -uś, -utki** (np. malutki, babunia, dziadziunio)
- w zgrubieniach zakończonych na: **-uch, -uszysko** (np. brzuszysko)
- w wyrazach zakończonych na: **-un, -unka, -unek, -us** (np. opiekun, autobus, podarunek)

**Wyrazy, które warto zapamiętać:** słuchawka, ruch, muchomor.

1. Przepisz do zeszytu i uzupełnij. ( harcują, buduje, malują, wojuje, rujnuje )

1. Nie taki diabeł straszny, jak go \_\_\_\_\_.

2. Kto mieczem \_\_\_\_\_, ten od miecza ginie.

3. Zgoda \_\_\_\_\_, niezgoda \_\_\_\_\_.

4. Gdy kota nie ma, myszy \_\_\_\_\_.

2. Napisz kilka czasowników zakończonych na **-uję, -ujesz, -uje, -uj, -ują.**

-uję, gotuję,

-ujesz, gotujesz,

-uje, gotuje,

-uj, gotuj,

-ują, gotują,

3. Napisz dlaczego wyrazy : **dwóje, tróje** – piszemy przez **Ó** skoro **rysuje, maluje** piszemy przez **U**.



4. Ułóż zdanie z rozsypani wyrazowej tak, żeby się rymowało. Postaraj się je zapamiętać.

„-uje”

dostaje

Kto

ten

dwóje.

kreskuje,

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Wybierz właściwe rozwiązanie do poniższych zadań. Przepisz do zeszytu, rozwiąż i napisz odpowiedź.

$$(a - b \cdot c) : d$$

$$(a - b) : c$$



### Zadanie 1.

Masz 13 zł z tych pieniędzy kupisz książkę za 5 zł, a za resztę zeszyty po 2 zł. Ile zeszytów kupisz?

### Zadanie 2.

Masz 27 jabłek i podziel je między 3 dziewczynki i 4 chłopców. Dla dziewczynek kładź po 5 jabłek. Resztę podziel równo między chłopców. Ile dasz każdemu chłopcu?

### Ćwiczenia matematyczne strona 79

## EDUKACJA SPOŁECZNA

### Obejrzyj koniecznie !

<https://www.youtube.com/watch?v=CU6Bw2uCWgY>

### Obejrzyj też planszę zamieszczoną poniżej

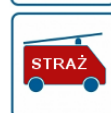
Podręcznik matematyczno – przyrodniczy strona 68.

Ćwiczenia matematyczno – przyrodnicze strona 78.

### TELEFONY ALARMOWE



**999**



**998**



**997**



# 5 PODSTAWOWYCH INFORMACJI



## 1 DOKŁADNY ADRES ZDARZENIA Z NAZWĄ MIEJSCOWOŚCI

Zgłaszający powinien najdokładniej jak potrafi określić miejsce, w którym doszło do zdarzenia. Jeśli sytuacja ma miejsce w domu/bloku przekazuje dyspozytorowi dokładny adres: nazwa ulicy, numer domu, bloku, klatki, piętro. Gdy sytuacja wydarzyła się na drodze także stara się określić dokładną lokalizację zdarzenia. Jeśli jest to niemożliwe powinien podać charakterystyczne punkty orientacyjne.



## 2 CO SIĘ WYDARZYŁO?

Po ustaleniu miejsca zdarzenia dyspozytor poprosi o opisanie ogólnego obrazu sytuacji i kontekstu. Zgłaszający powinien poinformować, czy chodzi o wypadek, czy doszło do pożaru, czy może jest to nagłe zachorowanie (np. duszności, napad drgawek). Jeśli świadek zdarzenia nie jest pewny szczegółów, dyspozytor zada odpowiednie pytania.



## 3 ILOŚĆ OSÓB POSZKODOWANYCH

W przypadku nagłego zachorowania jednej osoby sytuacja jest jasna. Jeśli jednak doszło do wypadku lub wydarzenia, w którym poszkodowanych jest więcej, należy określić ile jest osób potrzebujących pomocy i w jakim są stanie. Od tej informacji zależy ile zespołów pogotowia zostanie wysłane.



## 4 STAN POSZKODOWANEGO

Zgłaszający powinien podać widoczne objawy poszkodowanych np. krwotok, uraz głowy, brak oddechu. Jeśli ranny jest przytomny można przekazać również jego odczucia np.: „poszkodowany skarży się na ból w klatce piersiowej”. Informacja o stanie poszkodowanego jest niezwykle istotna, ponieważ to na jej podstawie dyspozytor zadecyduje jaką karetkę wysłać.



## 5 DANE WZYWAJĄCEGO

Po przekazaniu powyższych informacji należy podać dyspozytorowi imię i nazwisko oraz numer telefonu, z którego dokonano zgłoszenia. Bardzo często zdarza się, że karetka ma problem z dojazdem i np. nie można odnaleźć adresu lub potrzebne są dodatkowe informacje. Odmowa podania tych danych może również podważyć wiarygodność zgłoszenia, które zostanie potraktowane jako głupi żart.